

# 令和6年度 ほし組 年間指導計画

ぶりんぐあっぷ  
ちば子ども発達センター

月	ねらい	健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
4月	新しい環境に慣れよう	荷物を所定の位置に置く	ふれあい遊びタッチ 毛布ブランコ・包まる 転がる(SIマット) スイング(順番に乗る)	母の日製作 (ちぎる、貼る)	お友達・先生の名前を知る 要求表現 挨拶・掛け声 粗大模倣	支援者とのやりとりを中心に「楽しい」を共有する
5月	身体をたくさん動かそう		大型遊具に親しむ 色々な滑り台の滑り方 押す、引っ張る 色々な素材の物に触れる (スポンジ・はけ・小豆など) 紙ちぎり (丸める、ちぎる) よーいドン (合図、スタート・ゴール)	こいのぼり (絵の具で色遊び)	お友達・先生の名前を知る 要求表現 挨拶・掛け声 粗大模倣・動作指示	
6月	色々な身体の使い方を知らう		くぐる・登る・転がる ボール的当て(目線の高さ) ボールプール/感覚遊び (小豆、ぶちぶち、絵の具) ダンス	あじさい (ちぎる、貼る) 父の日制作 (野菜スタンプ)	お友達・先生の名前を覚える 要求表現 挨拶・掛け声 名詞カード 粗大模倣・動作指示	
7月	色々な感覚を味わおう	脱ぐ (水遊び期間を通し着脱の練習)	粗大模倣 キッズヨガ・体操・絞る 感覚遊び (スライム、ジェル、ぷよぷよ ボール、コップ水移し) プール遊び・スヌーズレン ボディペイントお絵描き	七夕 (短冊作り)	お友達・先生の名前を覚える 名詞カード 名前を呼ばれたら返事をする 手指模倣	支援者が輪の中心となってお友達と一緒に楽しいを共有する。
8月	色々な感覚を味わおう		粗大模倣・キッズヨガ・体操 押す、引っ張る、絞る、プール遊び 感触遊び、コップ水移し スヌーズレン マットでおあつまり	季節にそった絵本を楽しむ	名前を呼ばれたら返事をする ほしいものに手を挙げる 動作模倣・手指模倣 数・名詞カード 気持ちの共有をする(楽しいね)	
9月	色々な感覚を味わおう 生活リズムを整えよう		スペブロサーキット ボール投げ(高いところ) 重いもの運び・小麦粉ねんど 風船キャッチ	お月見 (お団子を作る)	名前を呼ばれたら返事をする ほしいものに手を挙げる 動作模倣・手指模倣 手遊び/数・名詞カード 気持ちの共有をする(楽しいね)	
10月	お友達を意識しよう	着る (ボタン・チャック)	くぐる・またぐ・跳ぶ モンキースイング ハロウィンミッション 仮装してみる 絵の具	ハロウィンバック (顔パーツ糊付け、モールをつける)	お友達の名前を呼ぶ 動作模倣・手指模倣 手遊び/数・名詞カード 動詞カード 順番(10数えて待つ)	子ども同士のやりとりが増えていくように支援者がサポート量を調整する
11月	お友達を意識しよう		モンキースイング 飛び石、ロープ渡り ヘリコプタースイング公園(落ち葉拾い)に行く 紙ちぎり・シャボン玉	みのむし (顔を描く、落ち葉を貼る)	お友達の名前を呼ぶ 順番交代をする 動詞カード/形容詞カード 表情カード はなまるシート	
12月	お友達を意識しよう		ラダーウォール フレキサースイング クリスマスシアター 風船バレーをしよう 季節の絵本 ホットケーキ作り	クリスマスリース (花紙を丸める、両面テープに貼る、シール貼りなど)	「かして」「いれて」「いいよ」「まってて」を伝えよう 順番を意識する(指定の場所で並んで待つ) 動詞・形容詞カード はなまるシート・季節の絵本	
1月	お友達を遊ばう 生活リズムを整えよう	来所時・降所時のお支度をなるべく自分ですることができる	回転いすに乗っての当て フロックスイング(おなか) ラダーウォール指先を使った遊び(ひも通し・なぐり書き・など)	季節のあそび	お友達に「かして」「いれて」「いいよ」「まってて」を伝えよう 1つの玩具でみんなで遊ぶ どんなところに行った?なにをした?をお話しよう	同じような遊びをしながらお話をしたり自分のやりたいことを主張できるようになる
2月	簡単なルールのある遊びを楽しもう 色々な身体の使い方を知らう		スクーターボード お腹でスイングボール投げ バランスボール・カード探し 魚釣り・なわとび・鉄棒 よーいどん(長い距離)	鬼の顔を描く	お友達に「かして」「いれて」「いいよ」「まってて」を伝えよう お友達と関わりながら遊ぼう 順番を意識する	
3月	簡単なルールのある遊びを楽しもう 1年間を振り返ろう		複合的なサーキット 巧技台・なわとび・鉄棒 絞る(たおる、ぶちぶち) カード探し 魚釣り	制作 年間の振り返りレポート	「一緒に遊ぼう」と伝える 「一緒に遊ぶ」ことを楽しむ お友達と関わりながら遊ぶ お友達と手を繋いで散歩に出かける 大型バス乗車体験	